



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

**ESAME DI STATO**

**Prot. 4931 del 15/05/2023**

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

**Classe Quinta Sez.AS**

**Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

**Coordinatore Prof.re Costanzo Nicola**

**LADIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Adele Mormile**



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **INDICE**

<b>A. RIFERIMENTI NORMATIVI</b>	<b>PAG. 3</b>
<b>B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO</b>	<b>PAG. 8</b>
<b>C. PECUP DELL'INDIRIZZO</b>	<b>PAG. 9</b>
<b>D. QUADRO ORARIO</b>	<b>PAG. 12</b>
<b>E. STORIA DELLA CLASSE</b>	<b>PAG. 13</b>
<b>F. RELAZIONE FINALE COORDINATA</b>	<b>PAG. 17</b>
<b>G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI</b>	<b>PAG. 26</b>
<b>H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>PAG. 32</b>
<b>I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</b>	<b>PAG. 34</b>
<b>J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE</b>	<b>PAG. 35</b>
<b>K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL</b>	<b>PAG. 68</b>
<b>L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>	<b>PAG. 68</b>
<b>    Criteri di valutazione</b>	<b>PAG. 69</b>
<b>    Attribuzione del credito scolastico</b>	<b>PAG. 70</b>
<b>    Credito scolastico terzo e quarto anno</b>	<b>PAG. 71</b>
<b>M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME</b>	<b>PAG. 72</b>
<b>N. PROVE D'ESAME</b>	<b>PAG. 72</b>
<b>    Griglia di Valutazione della Prova Scritta</b>	<b>PAG. 74</b>
<b>    Griglia di Valutazione della Seconda Prova</b>	<b>PAG. 77</b>
<b>    Griglia di Valutazione della Prova Orale</b>	<b>PAG. 79</b>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## A. RIFERIMENTI NORMATIVI

**LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170**, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

**LEGGE 13 luglio 2015, n. 107**, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62**, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61**, concernente *“Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66**, riguardante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769**, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi;

**LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92**, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37**, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164**, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell’articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **OM N.45 DEL 09 MARZO 2023**

### **Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)**

Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

### **Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)**

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

### **Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)**



I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline. In ogni caso, è assicurata la presenza del commissario di italiano nonché del commissario della disciplina oggetto della seconda prova, di cui agli allegati B/1, B/2, B/3.

#### **Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

#### **Articolo 20 C.C. 1, 2,3,4, 5, 6,7, 8 (Seconda prova scritta)**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

### **Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10(Colloquio)**

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO**

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d'integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- “Open Day”, giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell’Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).

## C. **PECUP DELL’INDIRIZZO**

### **SERVIZI PER LA SANITA’ E L’ASSISTENZA SOCIALE**

Il diplomato dell'indirizzo dei "**Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuano e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

#### *Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale*

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### *Competenze specifiche di indirizzo:*

Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

## **RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA' ECONOMICHE REFERENZIATE AI CODICI ATECO**

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico e esplicitati a livello di Sezione e correlate Divisioni:

Q - SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

Q - 86 ASSISTENZA SANITARIA

Q - 87 SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE

Q - 88 ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE

## **CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO-PROFESSIONALI**

Il Profilo in uscita dell'indirizzo di studi viene correlato ai seguenti settori economico professionali indicati nel decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, del 30 giugno 2015, pubblicato nella Gazzetta ufficiale del 20 luglio 2015, n.166: SERVIZI SOCIO-SANITARI.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## D. QUADRO ORARIO

Indirizzo "Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale"					
Insegnamenti	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Inglese	3*	3*	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Diritto	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Francese	2	3	3	3	3
Informatica/Labor.	4*	4*			
Scienze integrate (scienza della terra e biologia)	2	2			
Scienze Integrate Fisica	1				
Metod.	5*	6*	3	2	2
Operat./Laborat.Socio Sanitario					
Scienze umane e sociali	4*	3*			
Igiene e cultura medico sanitaria			4	4	4
Psicologia generale e applicata			4	5	5
Tecnica amministrativa ed economia sociale			2	2	2
PCTO			2	2	2
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**1 Anno: \*Compresenze:** Ing/Lab (2 ore); Scie,Umane/Metod.( 2ore)

**2 Anno: \*Compresenze:** Ing/Lab (2 ore); Scie,Umane/Metod. ( 2ore)

*N.B. A partire dall' a.s. 2012/13, dal primo anno del secondo biennio, è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di*



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

*una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie*

## **E. LA STORIA DELLA CLASSE**

### **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI**

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) <sup>1</sup>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

<sup>1</sup> Vedi PDP e P.E.I. allegati.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

17	
18	
19	

## COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
FRANCESE	BALLETTA	IOLANDA
*TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	GIUGLIANO	VINCENZA
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	COSTANZO	NICOLA
P.C.T.O.	CRIMALDI	GABRIELLA
**DIRITTO E LEGISLAZIONE SOC.SANITARIA	RIEMMA	MIRELLA
LINGUA INGLESE	DOLCE	IOLANDA
ITALIANO, STORIA	ERCOLE	VINCENZA
PSICOLOGIA	MENALE	LOREDANA
MATEMATICA	IAVARONE	OLIMPIA
METODOLOGIE OPERATIVE / Lab. per i Servizi Sociali	PECCHIA	ANTONELLA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ORATINO	ALESSANDRO



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	IOVINO	ANNA
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	TONTARO	ANGELA
RELIGIONE CATTOLICA	MARSIGLIA	PIETRO
<b>Rappresentanti Genitori</b>	NON ELETTA	
<b>Rappresentanti Alunni</b>	AFELBA	GRAZIA
	PENSOSI	GIUSEPPE

\* Si precisa che la Prof.ssa **Giugliano Vincenza** sostituisce il docente di ruolo prof. **Chianese Marco** (Tecnica Amm.) assente per malattia.

\*\*Si precisa che la Prof.ssa **Riemma Mirella** sostituisce la docente di ruolo prof.ssa **Di Micco Giuseppina** (Diritto) assente per aspettativa.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
INGLESE			DOLCE IOLANDA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			ORATINO ALESSANDRO
*TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE			GIUGLIANO VINCENZA
**MATEMATICA			IAVARONE OLIMPIA
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA			IOVINO ANNA TONTARO ANGELA
P.C.T.O.			CRIMALDI GABRIELLA
DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA			RIEMMA MIRELLA

\* Si precisa che il Prof. **Esposito Domenico** sostituisce il docente di ruolo prof. **Chianese Marco** (Tecnica Amm.) assente per malattia.

\*\*Si precisa che il Prof.ssa **Robilotta Ivana** sostituisce la docente di ruolo prof.ssa **Salerno Annamaria** (Matematica) assente per malattia.

### Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2020/21	22	0	0	20
2021/22	21	1	1	19
2022/23	19	0	0	





## F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

### 1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 5AS è formata da 19 studenti. (Sono presenti n. 1 studenti D.A. e n. 1 D.S.A.)

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza	
<input type="checkbox"/>	Basso
<input type="checkbox"/>	Medio basso
<input type="checkbox"/>	Medio
<input checked="" type="checkbox"/>	Medio alto
<input type="checkbox"/>	Alto

### 2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo<sup>2</sup>:

#### Asse dei linguaggi

1) Padronanza della lingua italiana<sup>3</sup>:

a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

<sup>2</sup>Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/ insegnamento (Elidere quelle non pertinenti alla propria disciplina e di conseguenza al Relativo asse).

<sup>3</sup>La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

## **Asse matematico**

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

## **Asse scientifico-tecnologico**

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

## **Asse storico-sociale**

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

## **FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI**

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

## **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

### **3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI**

*Si rinvia alle indicazioni per singole discipline*



#### **4. MATERIALI UTILIZZATI**

- X Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- X Video prodotti dal docente
- X Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- X Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- X Esercizi guidati
- X Mappe interattive
- File audio esplicativi
- Altro .....

#### **5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE (Barrare quelli utilizzate)**

- X Argo Did Up
- X G-Suite for Education
- Altro .....

#### **6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE (Barrare quelli utilizzate)**

- Videolezione interattiva
- X Flippedclassroom
- X Tutoring
- X Brainstorming
- X Lezione partecipata
- X Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- X Esercitazioni
- X Cooperative Learning



- X Correzione collettiva
- X Correzione individualizzata degli elaborati prodotti
- Altro .....

**7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO (Barrare quelle rilevate)**

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- X Progetti PON FSE
- X Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Progetti Erasmus
- Progetti E-Twinning
- X Orientamento Universitario

**8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI (Barrare quelle rilevate)**

- X Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- X Capacità organizzativa
- X Senso di responsabilità e impegno
- X Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- X Rispetto delle scadenze delle consegne
- X Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
  - Completo/adeguato;
  - x Abbastanza completo (rispetto alle consegne);
  - Incompleto/superficiale(frammentario).
- Altro.....



### **9. MODALITÀ DI VERIFICA (Barrare quelle utilizzate)**

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Esercizi
- Simulazioni di prove d'esame
- Altro.....
- 
- 

### **10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO**

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva



- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

**11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (Barrare quelle proposte)**

- X Ricerche
- X Compiti di realtà
- X Letture critiche
- Forum didattici
- X Letture di libri
- X Visione di film, documentari
- X Riflessione su argomenti di attualità
- Altro.....

**12. ALUNNI CON DISABILITÀ**

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnante di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curricolari, preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche in sincrono e asincrono monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di avanzamento del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, anche attraverso la costante interazione con la famiglia.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

### **13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI (Barrare quelli proposti)**

**È necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti**

<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b> <b>(legge 170/10 e linee guida 12/07/11)</b>	
<b>C1. X</b>	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
<b>C2. X</b>	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
<b>C3. X</b>	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
<b>C4. X</b>	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
<b>C5. X</b>	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
<b>C6. X</b>	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
<b>C7. X</b>	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
<b>C8. X</b>	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
<b>C9. X</b>	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i> )
<b>C10.</b>	Utilizzo di software didattici e compensativi ( <i>free e/o commerciali</i> )
<b>C11.</b>	Altro
<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)</b> <b>E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE</b>	
<b>D1. X</b>	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<b>D2.</b>	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
<b>D3.</b>	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
<b>D4. X</b>	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
<b>D5. X</b>	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
<b>D6. X</b>	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>D7. X</b>	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
<b>D8. X</b>	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
<b>D9. X</b>	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<b>D10. X</b>	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
<b>D11.</b>	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
<b>D12.</b>	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
<b>D13. X</b>	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
<b>D14. X</b>	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
<b>D15. X</b>	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
<b>D16. X</b>	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
<b>D17.</b>	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
<b>D18.</b>	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
<b>D19.</b>	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
<b>D20. X</b>	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
<b>D21. X</b>	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
	Altro



**G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI**

**UdA svolte**

**UDA 1 - TITOLO "ASSISTENZA ALLA SALUTE DELLA PERSONA"**

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Saper cogliere l'importanza degli eventi biografici e della guerra nella sua opera.	Saper riconoscere gli effetti di un evento traumatico.	Ungaretti e l'esperienza al fronte.	ITALIANO
Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli eventi e delle interpretazioni storico.	Analizzare i fenomeni socio-economici causa-effetti.	Disagio socio-economico post primo conflitto mondiale	STORIA
Comunicare con linguaggio appropriato sul carattere inclusivo dell'Educazione per i ragazzi DA e con BES	Riconoscere il ruolo della scuola per l'integrazione dei ragazzi DA e con BES	Inclusive education	INGLESE
Saper identificare le competenze che l'operatore socio-sanitario deve possedere in relazione al settore sociale nel quale esercita e quale formazione avere.	Definire le diverse figure professionali del settore socio-sanitario e le qualità della professione.	Lavorare nel settore socio sanitario.  Le qualità necessarie per lavorare con persone anziane.	FRANCESE
Saper Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Analisi dei dati	MATEMATICA



<p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari dell'età evolutiva e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e comunità. Contribuire a promuovere stili di vita corretti a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p>	<p>Capacità di riconoscere le problematiche sanitarie dell'età evolutiva.</p>	<p>Crescita e sviluppo. Caratteristiche e fattori che influenzano la crescita e lo sviluppo. La prevenzione neonatale e l'igiene del neonato. Gli screening neonatali. L'alimentazione dell'infanzia: aspetti qualitativi e quantitativi.</p>	<p>IGIENE</p>
<p>Riconoscere i bisogni socio sanitari degli utenti.</p>	<p>Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino; Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>Approcci psicopedagogici al bambino ammalato e alla sua famiglia; Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>PSICOLOGIA</p>
<p>Aver compreso che l'assistenza sanitaria in Italia è garantita a tutti i cittadini (italiani e stranieri aventi diritto) attraverso una rete di servizi (assistenza medica, pediatrica, farmaceutica,</p>	<p>Comprendere che l'assistenza sanitaria è garantita a tutti i cittadini (italiani e stranieri aventi diritto) attraverso una rete di servizi (assistenza</p>	<p>Art.32 Cost; Avanti diritto dell'assistenza sanitaria e Livelli Essenziali Assistenza; Assistenza sociosanitaria residenziale e</p>	<p>DIRITTO</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

specialistica ambulatoriale , ospedaliera e domiciliare ).	medica e pediatrica, farmaceutica, specialistica ambulatoriale, ospedaliera, domiciliare).	semiresidenziale alle persone non autosufficienti.	
Saper individuare le diverse fasi di elaborazione dei progetti di interventi personalizzati  Saper instaurare un rapporto empatico con l'utente.  Saper individuare le principali tipologie di utenti e le problematiche connesse.  Saper riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo.	Individuare le specifiche competenze dell'operatore.	La relazione d'aiuto.	METODOLOGIA OPERATIVA
Orientarsi a grandi linee nella normativa civilistica relativa alle attività non profit.  Riconoscere l'importanza del bilancio sociale e i fattori che caratterizzano la responsabilità dell'impresa non profit.	Riconoscere le finalità e i requisiti delle aziende No Profit.	La natura delle aziende No Profit.	TECNICA AMMINISTRATIVA
Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.	Comprendere come un lavoro di squadra riesca ad aiutare persone svantaggiate.	Il gioco di squadra.	SCIENZE MOTORIE



Saper promuovere un'educazione fondata sul rispetto, sull'accoglienza e sull'integrazione di ogni persona, in particolare di chi è segnato da fragilità varie.	Saper lenire le diverse sofferenze.	Abbi cura di me.	RELIGIONE
--	-------------------------------------	------------------	-----------

**UDA 2 - TITOLO "LA FRAGILITÀ ALLESTIMENTO E CURA DELL'AMBIENTE DI VITA"**

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Comprendere l'importanza della Letteratura come specchio della società, acquisendo valori, pensieri e idee in cui ogni alunno può identificarsi.	Riconoscere e gestire i vari tipi di dipendenza.	D'Annunzio: "Il piacere".	ITALIANO
Argomentare utilizzando le categorie concettuali della Storia e un lessico storico.	Riconoscere l'alienazione da tecnologia.	Il cambiamento della comunicazione tecnologica.	STORIA
Comunicare con linguaggio appropriato sulla dipendenza da cellulare.	Riconoscere situazioni di dipendenza.	Mobile addiction.	INGLESE
Saper individuare i bisogni di un individuo nell'ambito della salute. Saper prevenire i rischi legati alle dipendenze e gli eventuali interventi	Riconoscere situazioni di dipendenza e proporre interventi.	Concetto di dipendenza – le droghe.	FRANCESE
Saper utilizzare gli istogrammi per monitorare dati necessari per svolgere la professione.	Imparare ad utilizzare gli istogrammi per monitorare dati	L'uso degli istogrammi nell'appresentazione e dei dati.	MATEMATICA



	necessari per svolgere la professione.		
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari della senescenza e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e comunità. Contribuire a promuovere stili di vita corretti a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.	Capacità osservative delle trasformazioni fisiologiche e patologiche dell'invecchiamento.  Capacità di riconoscere le problematiche sanitarie dell'anziano.	Le principali trasformazioni anatomo-patologiche della senescenza. Le demenze ed il Parkinson. La Riabilitazione dei pazienti affetti da Parkinson: Interventi di rieducazione motoria. La Riabilitazione dei pazienti affetti da Demenza: interventi di stimolazione cognitiva.	IGIENE
Riconoscere e gestire i comportamenti problema.	Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato, individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia, individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico,	Le modalità di intervento sul comportamento problema, intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale, i servizi a disposizione dei soggetti disabili, un intervento individualizzato per il soggetto disabile.	PSICOLOGIA



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate.		
Aver appreso e individuato la differenza tra scopo sociale e scopo di lucro.	Individuare la differenza tra scopo sociale e scopo di lucro.	Le società cooperative e le cooperative sociali.	DIRITTO
Saper riconoscere interventi e servizi e attribuire ad ogni servizio la corrispettiva utenza.  Saper individuare le offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio sanitari e socio educativi.	Essere in grado di individuare ed aiutare le persone fragili.	Servizi e interventi rivolti ai soggetti fragili.	METODOLOGIA OPERATIVA
Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro.  Orientarsi nelle tecniche di gestione e amministrazione delle risorse umane.	Riconoscere la differenza tra lavoro autonomo e dipendente.	Il concetto di lavoro subordinato e le principali categorie di lavoratori dipendenti.	TECNICA AMMINISTRATIVA
Saper riconoscere le problematiche legate al doping e i danni che lo stesso doping provoca sull'organismo	Comprendere come la fragilità delle dipendenze pregiudichino anche la carriera lavorativa.	Il doping.	SCIENZE MOTORIE
" Saper ascoltare per comprendere l'altro, instaurando un dialogo empatico fondato sulla fiducia reciproca".	Capacità di ascolto.	L'importanza di ascoltare e di essere ascoltati.	RELIGIONE



**H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

<b>TITOLO ESEMPI</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI</b>
Marcia 21 Marzo 2022 in ricordo delle vittime innocenti delle mafie. (anno 2021-22)	Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie	Associazione "Libera"
'PROGETTO ROADPOL – SAFETY DAYS' (anno 2022-23)	Prevenzione incidentalità stradale.	Polizia di Stato
Marcia 30 novembre 2022: Insieme in cammino! (anno 2022-23)	Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.	Comune Afragola

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto edel Patto di Corresponsabilità.			1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.		
2) Organizzazioni internazionali ed Unione Europea			2) Social Media; prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo.		
Discipline coinvolte	Tematica argomento	Ore 16	Discipline coinvolte	Argomento	Ore 17
Psicologia Italiano Inglese Metodologia Operativa	Tematica1	4	Igiene	Agenda2030 obiettivo: lo spreco alimentare	3
			Religione	Ambiente e Religione (Enciclica Laudato Sì)	2
				“Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge”	3
Storia	Tematica2 Dalla CEE all'UE	4	Francese		
Diritto	Organizzazioni internazionali: la FAO	3	Matematica	Bullismo e Cyberbullismo	3
Psicologia	Organizzazioni internazionali: la carta dei diritti dell'infanzia, Assemblea Nazioni Unite (ONU).	3	Scienze Motorie	Corretti stili di vita	2
				Cyberbullying	2
Italiano	Le scritture internazionali	2	Tecnica Amministrativa	Enti no Profit	2



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
Azienda Simulata (anno 2020-21)	CONFAO	Creazione di una impresa simulata previa analisi del territorio, individuazione dei bisogni del territorio, individuazione dell'idea d'impresa e dell'oggetto sociale, formulazione della vision e mission aziendale.
Azienda Simulata (anno 2021-22)	CONFAO	Attività preparatorie alla stesura del business plan. Simulazione dei primi adempimenti per la costituzione dell'impresa formativa simulata.
Azienda Simulata (anno 2022-23)	CONFAO	Prosieguo impresa simulata, elaborazione della Partita Iva, dell'iscrizione alla C.C.I.A.A., della Scia e del conto corrente bancario.
LABORATORI DI POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO CPI. (anno 2022-23)	ANPAL SERVIZI	Incontri sulle politiche attive del lavoro.
INCONTRI CROCE ROSSA ITALIANA (anno 2022-23)	CROCE ROSSA ITALIANA	Educazione alimentare, malattie sessualmente trasmissibili, promozione della cultura della prevenzione e preparazione delle comunità alla risposta alle emergenze.
INCONTRO con Ja Italia (a distanza) (anno 2022-23)	Ja Italia	Educazione economico-impresoriale
LABORATORIO DI ANIMAZIONE TURISTICA (anno 2022-23)	CLUB ANIMAZIONE	Laboratorio di animazione turistica



## J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	ITALIANO
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di diverse tipologie</li><li>- Essere in grado di produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi</li><li>- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li><li>- Comprendere e utilizzare le strutture fondamentali della lingua italiana</li><li>- Riconoscere le strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, argomentativi, regolativi, valutativi-interpretativi; le strutture essenziali dei testi poetici</li><li>- Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare</li><li>- Metodologie essenziali di analisi del testo letterario</li><li>- Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana ed europea del Novecento</li></ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- MODULO 1: Il secondo Ottocento</li><li>- La descrizione scientifica della società: da Flaubert a Zola</li><li>- La Scapigliatura e il dualismo tra vero e ideale</li><li>- Il Verismo: la realtà nella sua evidenza. Da L. Capuana a G. Verga: il canone dell'impersonalità.</li></ul>



- G. Pascoli: la poetica delle piccole cose e del Fanciullino.
- G. D'Annunzio: superomismo, estetismo e panismo.
- MODULO 2: La crisi dell'uomo nei romanzi del primo Novecento
- L. Pirandello: dal sentimento del contrario alla crisi dell'identità
- I. Svevo: la crisi dell'io e l'analisi introspettiva.
- MODULO 3: La poesia pura ed essenziale: l'Ermetismo.
- L' Ermetismo
- G: Ungaretti: la brevità e l'essenzialità dei suoi testi poetici.
- E: Montale: il correlativo oggettivo.
- MODULO 4: Il secondo Novecento
- P. Levi: la testimonianza personale dell'Olocausto

**ABILITÀ:**

- Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere
- Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali, ad esempio appunti, scalette, mappe
- Applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi
- Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana
- Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari
- Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e



	<p>riconoscere quello altrui</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nell'ambito della produzione scritta, ideare strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare</li><li>- Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera.</li></ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni frontali, conversazioni guidate, didattica laboratoriale e interdisciplinare</li><li>- Metodo deduttivo: dal testo, dal fatto alla regola e al concetto</li><li>- Metodo induttivo: dalla regola alla sua applicazione pratica</li><li>- Metodo periodico: ritorno ciclico su acquisizioni precedenti</li><li>- Metodo della ricerca: consultazioni di fonti al fine di integrare ed approfondire conoscenze già acquisite;</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Situazione di partenza</li><li>- Interesse e partecipazione alla vita scolastica</li><li>- Socializzazione, comportamento e impegno</li><li>- Reali capacità e abilità</li><li>- Raggiungimento degli obiettivi prefissati in relazione alla situazione di partenza</li><li>- Ritmo di apprendimento</li><li>- Fattori psico-fisici e socio-affettivi che possono aver influito sul comportamento e sul rendimento dell'allievo</li><li>- Focalizzazione dell'argomento centrale</li><li>- Chiarezza espressiva</li></ul>
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libri di testo</li><li>- Mappe concettuali</li><li>- Documenti/fonti</li><li>- Fotocopie</li><li>- Computer</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LIM</li> <li>- Video/film</li> </ul>
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “LETTERATURA E INTRECCI” (VOL.3)</li> <li>- Marisa Carlà – Alfredo Sgroi</li> <li>- PALUMBO EDITORE</li> </ul>

<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani</li> <li>- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi</li> <li>- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale</li> <li>- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori di riferimento, al cambiamento delle condizioni di vita e della fruizione culturale</li> <li>- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale</li> <li>- Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</li> <li>- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario</li> </ul>



- Principali persistenze e processi di trasformazione del Novecento in Italia, in Europa e nel mondo.
- Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento, quali in particolare: industrializzazione, violazione e conquiste dei diritti fondamentali, globalizzazione
- Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, quali in particolare: tutela e valorizzazione del territorio e dell'ambiente, internazionalizzazione dei mercati, new economy e nuove opportunità di lavoro
- Territorio come fonte storica: patrimonio ambientale, culturale e artistico
- Lessico, strumenti e metodi della ricerca storica
- Radici storiche della Costituzione italiana
- Carte internazionali dei diritti

**CONOSCENZE o CONTENUTI  
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI  
(UdA) TRATTATI**

**MODULO 1: Prodromi e postumi della prima guerra mondiale**

- L'Età Giolittiana
- Lo scenario mondiale
- La Grande guerra

**MODULO 2: L'età dei totalitarismi e la Seconda guerra mondiale**

- L'Italia dal dopoguerra al fascismo
- La Germania da Weimar al Terzo Reich
- La seconda guerra mondiale

**MODULO 3: Il mondo diviso**

- La guerra fredda
- La crisi del bipolarismo e il crollo dell'URSS

**MODULO 4: Il mondo di oggi**



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Repubblica italiana</li><li>- Il mondo in cui viviamo</li></ul>
<b>ABILITÀ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità</li><li>- Analizzare problematiche significative del periodo considerato</li><li>- Effettuare confronti fra modelli culturali in un'ottica interculturale</li><li>- Utilizzare e applicare metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare in un'ottica interdisciplinare, situazioni e problemi</li><li>- Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali</li></ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura del testo e di materiale integrativo</li><li>- Lezione frontale e/o guidata</li><li>- Costruzione di linee del tempo</li><li>- Schematizzazioni in mappe o sintesi per punti</li><li>- Discussione in classe sui temi emersi</li><li>- Approfondimento del nesso passato-presente</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Situazione di partenza</li><li>- Interesse e partecipazione alla vita scolastica</li><li>- Socializzazione, comportamento e impegno</li><li>- Reali capacità e abilità</li><li>- Raggiungimento degli obiettivi prefissati in relazione alla situazione di partenza</li></ul>





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	- Ritmo di apprendimento
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri di testo</li> <li>- Mappe concettuali</li> <li>- Documenti/fonti</li> <li>- Fotocopie</li> <li>- Computer</li> <li>- LIM</li> <li>- Video/film</li> </ul>
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "ATTRAVERSO I SECOLI" (VOL.3)</li> <li>- Zaninelli - Cristiani</li> <li>- ATLAS</li> </ul>

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Gli alunni sono in grado di utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti della disciplina per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</b>	<p>U.D. 1 Le prestazioni socioassistenziali e integrazione sociosanitaria.</p> <p>Gli invalidi civili e le prestazioni assistenziali; la tutela della famiglia; l'assistenza penitenziaria e post-penitenziaria, tutela e assistenza della persona con disabilità (legge 104/92)</p> <p>U.D.2 L'attività di impresa e le categorie di imprenditori.</p>



L'imprenditore; La piccola impresa; L'impresa familiare;  
L'imprenditore agricolo.

U.D.3 Le società mutualistiche.

Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa; le cooperative sociali; le cooperative sociali di tipo A e di tipo B.

U.D. 3 I principali contratti dell'imprenditore.

Il contratto e l'autonomia contrattuale; gli elementi essenziali dei contratti; contratti ad effetti reali e obbligatori; contratti tipici e atipici; il contratto di appalto.

U.D.4 L'ordinamento territoriale dello Stato.

La riforma costituzionale del 2001; il principio di sussidiarietà orizzontale e verticale; l'autonomia degli enti territoriali, I Comuni, le Province, le Città Metropolitane e le Regioni.

U.D. 5 L'impresa sociale e gli altri enti del terzo settore.

Gli Enti del Terzo settore; L'impresa sociale; Le organizzazioni non governative (ONG);

U. D 6. La legislazione sociale sanitaria.

Il diritto alla salute; la normativa in materia di salute; i vari livelli organizzativi del servizio sanitario nazionale. Le prestazioni assistenziali. Politiche sociali nell'emergenza sanitaria da Covid 19.

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI:

Organizzazioni internazionali: La FAO

Uda condivise

ASSISTENZA ALLA SALUTE DELLA PERSONA.

ART.32 COST. Avanti diritto all'assistenza sanitaria e livelli essenziali di assistenza; Assistenza sociosanitaria residenziale e semiresidenziale alle persone non autosufficienti.

LA FRAGILITA'...ALLESTIMENTO E CURA DELL'AMBIENTE DI VITA.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Le società cooperative e le cooperative sociali
<b>ABILITÀ:</b>	<p>Conoscere le diverse tipologie di prestazioni di natura socioassistenziale e sociosanitaria assicurate dallo Stato.</p> <p>Riconoscere la disciplina applicabile alle diverse categorie di imprenditori.</p> <p>Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B.</p> <p>Distinguere i contratti tipici da quelli atipici.</p> <p>Comprendere la portata innovativa della riforma costituzionale del 2001. Riconoscere le diverse forme di autonomia riconosciute agli enti territoriali</p> <p>Individuare i riferimenti normativi relativi al diritto alla salute. Saper identificare i principi fondamentali e le caratteristiche del SSN</p>
<b>METODOLOGIE</b>	Lezioni frontali; verifiche scritte
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<p>Valutazione riferita al processo di apprendimento</p> <p>Partecipazione alle Lezioni</p> <p>Verifiche scritte: prove di competenza</p> <p>Verifiche orali.</p>
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Libro di testo, il docente ha stimolato gli alunni a ricerche su siti specifici. Appunti e materiale scritto oltre che riferimenti normativi sono stati forniti direttamente dal docente.
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	“Percorsi di Diritto e Legislazione socio sanitaria” di Mariacristina Razzoli e Maria Messori (Clitt edizioni).



DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio</li> <li>2. Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche</li> <li>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ol>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</b>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 1: DEALING WITH A HANDICAP</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UDA 1: <i>Coping with severe disabilities</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autism</li> <li>2. Down Syndrome (DS)</li> <li>3. Epilepsy</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>UDA 2: <i>Facing the challenge</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Children with special educational needs (SEN)</li> <li>2. Mainstream or special school for autism spectrum</li> <li>3. Inclusion in mainstream schools Vs special needs schools</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>UDA 1° Q: “ ASSISTENZA ALLA SALUTE DELLA PERSONA ”</b></p> <p>ABILITA': Riconoscere il ruolo della scuola per l'integrazione dei ragazzi DA e con BES</p> <p>CONOSCENZE: Inclusive Education</p> <p>COMPETENZE: Comunicare con linguaggio appropriato sul carattere inclusivo dell'Educazione per i ragazzi DA e con BES</p> <p style="text-align: center;"><b>MODULE 2: HOT ISSUES</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UDA 1: <i>Parents and children in today's family</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Family and parental authority</li> <li>2. Adoption</li> <li>3. Child abuse</li> <li>4. Cyberbullying (Ed. Civica)</li> </ol>



### **UDA 2: Addictions**

1. Focus on drugs
2. Alcohol addiction

### **UDA 2°Q: " LA FRAGILITÀ ALLESTIMENTO E CURA DELL'AMBIENTE DI VITA"**

ABILITA': Riconoscere situazioni di dipendenza

CONOSCENZE: Mobile addiction

COMPETENZE: Comunicare con linguaggio appropriato sulla dipendenza da cellulare

### **MODULO 3: GROWING OLD**

#### **UDA 1: Healthy Aging**

1. When does old age begin ?
2. Tips for keeping the mind sharp, for exercising as people age, for sleeping well as people age, for eating well as people age
3. Menopause
4. Andropause

#### **UDA 2: Minor Problems of Old Age**

1. Depression in older adults and the elderly
2. Dementia vs depression in the elderly
3. Age-related memory loss
4. Normal memory loss vs dementia
5. Aging changes in the bones, muscles and joints
6. Presbyopia: "the aging eye"
7. Eye cataracts and glaucoma
8. Age-related hearing problems

#### **UDA 3: Major Diseases**

1. Alzheimer's disease
2. Parkinson's disease
3. What is a cardiovascular disease?

#### **UDA 4: Aging Services**

1. Hourly care
2. Live-in care
3. Independent living facilities
4. Assisted living facilities
5. Nursing homes



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

<b>ABILITÀ:</b>	<p>Comprendere idee principali e informazioni dettagliate in testi orali e scritti riguardanti argomenti di attualità e di studio</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità</p> <p>Produrre testi brevi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Saper utilizzare un lessico appropriato al contesto socio-sanitario</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche base ricorrenti nelle principali tipologie testuali</p> <p>Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Brain storming</li><li>▪ Lezione frontale</li><li>▪ Tutoring</li><li>▪ Cooperative learning</li><li>▪ Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento</li><li>▪ Costruzione di schemi e mappe orientative</li><li>▪ Discussioni e dibattiti guidati in classe</li><li>▪ Compilazione di schede e questionari predisposti dal docente</li><li>▪ Partecipazione a progetti attivati dall'Istituto pertinenti alla formazione, all'orientamento e all'arricchimento culturale degli alunni</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<p>Per il numero minimo delle verifiche quadrimestrali e per la valutazione si fa riferimento a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe.</p> <p>Si sono effettuate verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ formative, volte al miglioramento del percorso didattico ed alla pianificazione degli interventi di recupero;</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sommative, volte ad accertare il conseguimento di obiettivi specifici, il livello di profitto raggiunto dagli allievi, il possesso delle necessarie conoscenze e abilità relative alla disciplina.</li> </ul> <p>La verifica degli apprendimenti è stata saggiata somministrando agli studenti diverse tipologie di prove, improntate ad accertare la conoscenza dei contenuti, la correttezza e la chiarezza espositiva, le abilità raggiunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verifiche orali;</li> <li>▪ prove strutturate (Test a risposta chiusa /multipla o V/F); corrispondenze;</li> <li>▪ prove semi-strutturate (Elaborati scritti di varia tipologia; Riassunti; Quesiti a risposta breve; Esercizi applicativi e risoluzione di semplici problemi; Test a risposta aperta; Elaborazione di schemi/mappe concettuali)</li> </ul> <p>La valutazione è avvenuta seguendo le griglie predisposte in sede dipartimentale. Inoltre si è tenuto conto della partecipazione attiva al processo di apprendimento.</p>
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Libro di testo</li> <li>▪ Schede predisposte dal docente</li> <li>▪ Testi didattici di supporto</li> <li>▪ Computer</li> <li>▪ Sussidi audiovisivi</li> </ul>
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	P.Revellino-G.Schinardi-E-Tellier, <b>GROWING INTO OLD AGE</b> , Skills and competencies for Social Services Careers, CLITT

DISCIPLINA	PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socioeducativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione



	<p>di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi</li><li>3. Utilizzare in modo globale e analitico testi orali e scritti di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato. –</li></ol>
--	---

<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</b></p>	<p>Modulo 1: La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario</p> <p>U.D.A. 1 Lavorare per progetti</p> <p>U.D.A. 2 La progettazione per la comunità o per gruppi di persone</p> <p>U.D.A. 3 La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario</p> <p>U.D.A. 4 La progettazione di un piano di intervento individualizzato</p> <p>U.D.A. 5 Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo</p> <p>Modulo 2: L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattanti</p> <p>U.D.A. 1 Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati</p> <p>U.D.A. 2 Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti</p> <p>U.D.A. 3 I servizi dedicati ai minori</p> <p>U.D.A. 4. Un intervento individualizzato per il minore maltrattato</p> <p>Modulo 3: L'intervento sui soggetti disabili</p> <p>U.D.A. 1 Le modalità di intervento sui comportamenti problema</p> <p>U.D.A. 2 Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale., 2.</p>
--	--





	<p>3.</p> <p>U.D.A. 3: I servizi a disposizione dei soggetti disabili</p> <p>U.D.A.4. Un intervento individualizzato per il soggetto disabile</p> <p>Modulo 4: L'intervento sui soggetti con disagio psichico</p> <p>U.D.A. 1 L'intervento farmacologico</p> <p>U.D.A. 2 L'intervento psicoterapeutico</p> <p>U.D.A. 3 Le terapie alternative</p> <p>U.D.A. 4. I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico</p> <p>U.D.A. 5. Un intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico</p> <p>Modulo 5: L'intervento sui soggetti anziani</p> <p>U.D.A. 1 Le terapie per contrastare la demenza senile</p> <p>U.D.A. 2 I servizi a disposizione dei soggetti anziani</p> <p>U.D.A. 3 Un intervento individualizzato per l'anziano con demenza</p> <p>Modulo 6: L'intervento sui soggetti dipendenti</p> <p>U.D.A. 1 I trattamenti delle dipendenze</p> <p>U.D.A. 2 I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti</p> <p>U.D.A. 3 Un intervento individualizzato per il soggetto dipendente ( da completare)</p>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</li><li>▪ Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.</li><li>▪ Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Videolezione interattiva</li><li>▪ Flipped classroom</li><li>▪ Tutoring</li><li>▪ Brain storming</li><li>▪ Lezione partecipata</li><li>▪ Discussione guidata sui materiali e i testi forniti</li><li>▪ Esercitazioni</li><li>▪ Cooperative Learning</li><li>▪ Correzione collettiva</li><li>▪ Correzione individualizzata degli elaborati prodotti</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<p>Verifiche sommative e formative</p> <p>Nel primo quadrimestre sono state effettuate tre verifiche scritte e tre prove orali.</p> <p>Nel secondo quadrimestre tre verifiche scritte e due orali.</p> <p>Le prove scritte sono state composte dalla somministrazione di un tema o di un questionario con le tipologie dello esame di Stato. Nelle prove orali gli alunni si sono avvalsi anche della presentazione di relazioni o approfondimento delle tematiche studiate.</p>
<b>MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali</li><li><input type="checkbox"/> Video prodotti dal docente</li><li><input type="checkbox"/> Video reperiti in rete</li><li><input type="checkbox"/> Lezioni registrate dalla RAI</li><li><input type="checkbox"/> Materiali digitali ( PDF, Pod Cast...)</li><li><input type="checkbox"/> Esercizi guidati</li><li><input type="checkbox"/> Mappe interattive</li><li><input type="checkbox"/> File audio esplicativi</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>LIBRIDITESTO:</b>	Annuska Cuomo Elisabetta Clemente Rossella Danieli “Il Laboratorio della Psicologia Generale e Applicata” per il quinto anno Ed.Pearson
----------------------	--

<u>DISCIPLINA</u>	<b>IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA</b>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del periodo pre e post concezionale, dell'età evolutiva, delle varie forme di disabilità, della senescenza e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e comunità.</li> <li>◆ Contribuire a promuovere stili di vita corretti a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</li> <li>◆ Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.</li> <li>◆ Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.</li> <li>◆ Saper indirizzare le persone in difficoltà nella scelta del servizio socio-sanitario più consono ai loro bisogni.</li> <li>◆ Affiancare i familiari nella cura e nella tutela di persone in difficoltà.</li> </ul>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<p>1° Modulo – FECONDAZIONE, GRAVIDANZA E PARTO: prevenzione prima, durante e dopo la nascita-</p> <p>2° Modulo – L'ETA' EVOLUTIVA</p> <p>3° Modulo – LA DISABILITA'</p> <p>4° Modulo – LA SENESCENZA</p>



	5° Modulo – STRUTTURE SOCIO SANITARIE DI BASE  6° Modulo – LAVORARE PER PROGETTI
<b>ABILITÀ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Capacità di affrontare le problematiche sanitarie della gravidanza e del parto e di ricercare, nell'ambito delle proprie conoscenze, le possibili cause di una patologia.</li><li>◆ Capacità di affrontare le problematiche sanitarie dell'età evolutiva e di ricercare, nell'ambito delle proprie conoscenze, le possibili cause di una patologia.</li><li>◆ Comprendere l'importanza dell'intervento precoce in campo neuropsichiatrico e apprendere come interpretare/comprendere le esigenze di persone portatrici di handicap.</li><li>◆ Capacità osservative delle trasformazioni fisiologiche e patologiche dell'invecchiamento.</li><li>◆ Capacità di orientarsi tra i vari servizi offerti dal Sistema Sanitario Nazionale.</li></ul>
<b>METODOLOGIE</b>	Lezioni frontali e partecipate, discussioni aperte. Proposti esercizi di analisi di casi problematici per applicare in modo realistico le conoscenze acquisite.
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	La valutazione scolastica sommativa, formativa ed orientativa è stata calibrata sui percorsi individuali degli alunni tenendo conto delle loro caratteristiche cognitive, affettive e motivazionali attraverso verifiche orali, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica di argomenti e analisi di casi professionali.
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Sono stati utilizzati: audiovisivi, appunti e slide elaborate dall'insegnante. Presentazioni su Power Point. Libro di testo adottato.
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	R. Tortora "COMPETENZE DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA". ED. CLITT.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	MATEMATICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p><b>Competenza n°1</b> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</p> <p><b>Competenza n°2</b> Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p><b>Competenza n°3</b> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p><b>Competenza n°4</b> Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<p>NUCLEI FONDANTI Grandezze: misura Relazioni, funzioni: rappresentazioni Linguaggio scientifico: congetture</p> <p>UD1 – DISEQUAZIONI DI II GRADO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le equazioni di II grado: pure spurie e complete</li><li>• Disequazioni di secondo grado: intere, fratte e sistemi</li></ul> <p>UD2 – LE FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il concetto di funzione</li><li>• Dominio e codominio di una funzione</li><li>• La classificazione delle funzioni</li><li>• Caratteristiche principali.</li><li>• Segno di una funzione</li><li>• Proprietà delle funzioni</li></ul> <p>UD3 – LIMITI DI FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Insiemi di numeri reali: nozioni di topologia.</li><li>• Definizione di limite</li><li>• Primi teoremi sui limiti</li><li>• Operazioni sui limiti e forme indeterminate</li><li>• Funzioni continue</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asintoti di una funzione</li></ul> <p>UD4 – DERIVATA DI UNA FUNZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Derivata di una funzione: definizione e significato geometrico</li><li>• Derivate fondamentali e formule di derivazione • Teoremi sulle funzioni derivabili</li><li>• Retta tangente</li></ul> <p>UD5 – STUDIO FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Legame tra monotonia e segno derivata</li><li>• Massimi e minimi di una funzione</li></ul> <p>UD6 – STATISTICA E PROBABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Statistica ed indagini statistiche</li><li>• Frequenza e rappresentazioni grafiche</li><li>• Indici di posizione centrale</li><li>• Definizione classica di probabilità</li><li>• Probabilità totale e composta</li></ul>
<b>ABILITÀ:</b>	<p>Risolvere disequazioni di vario tipo Saper determinare il dominio di una funzione Determinare segno e zeri di una funzione Riconoscere le proprietà di una funzione assegnata Risolvere limiti di funzioni razionali Risolvere le forme indeterminate di funzioni razionali Determinare gli asintoti di una funzione razionale Determinare la derivata di una funzione Rappresentare graficamente una funzione razionale Saper interpretare i grafici delle rappresentazioni statistiche Conoscere il concetto di probabilità, applicando la definizione classica</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale e dialogata</li><li>- Brainstorming</li><li>- Lavori di gruppo</li><li>- Problem solving</li><li>- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esercitazioni pratiche</li><li>- Costruzione di schemi e mappe orientative</li><li>- Discussioni e dibattiti guidati in classe</li><li>- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tutoring e cooperative learning</li><li>- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## CRITERI DI VALUTAZIONE:

La verifica serve sempre sia per conoscere il grado di preparazione e di comprensione degli argomenti da parte di ciascun allievo, sia per evidenziare le difficoltà. Deve quindi essere strutturata in modo da includere vari tipi di richieste ed esercizi, da quelli più semplici o il cui analogo è stato presentato in classe, ad altri più impegnativi che rivelino l'effettiva assimilazione dei concetti e la capacità di elaborazione personale dello studente. Le verifiche tengono conto del livello complessivo della classe e delle sue potenzialità, dovendo comunque contemplare necessariamente gli obiettivi finali, cioè una preparazione adeguata per affrontare l'esame di stato. L'apprendimento viene valutato anche in base agli interventi dello studente durante le lezioni e a esercizi svolti in classe e a casa; tali considerazioni da parte dell'insegnante, pur non essendo sempre quantificabili, potranno essere utili ai fini del giudizio complessivo del docente e della proposta di voto finale.

## MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Software geogebra
- Video prodotti dal docente e/o reperiti in rete
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

### PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo DidUp
  - G-Suite for Education (Meet, Google Classroom, Moduli Google, Calendar, Gmail, Jamboard, Drive)
  - WhatsApp
- Altro: youtube, kahoot

## LIBRI DI TESTO:

MATEMATICA.ROSSO 2ED. - VOLUME 4 – Zanichelli



**DISCIPLINA**

**RELIGIONE CATTOLICA**

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Aver approfondito il significato della Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, quale Comunità dei battezzati, presente con i suoi sette Sacramenti.

Aver compreso il significato del Concilio Vaticano II, che ha dato un'apertura dinamica socio culturale del messaggio cristiano al mondo.

Aver compreso il significato profondo dell'importanza della dignità umana secondo l'etica e la morale cristiana, finalizzati al rispetto del prossimo per l'edificazione della cultura di PACE quale valore primario della vita umana.

Aver appreso i principi cristiani riguardo i temi di: bioetica, aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia.

Aver appreso il valore e l'importanza che la famiglia assume, quale come nucleo primario della società, nell'educazione dei giovani, in considerazione degli insegnamenti di Gesù Cristo, privilegiando il valore della CARITÀ (AMORE CRISTIANO) e della PACE in tutti i suoi molteplici aspetti.

Educazione civica:

*Aver compreso come il rispetto dell'ambiente, naturale ed antropico, si manifesta con azioni volte a ridurre l'inquinamento della terra, quali il riciclo ed il riutilizzo, che vanno a favore del bene comune della vita del mondo.*

UDA 1Q.

*Aver preso consapevolezza che il rispetto per la diversità è nell'accoglienza, nell'inclusione e nell'integrazione sociale delle persone segnate da fragilità varie. Principi presenti negli insegnamenti del cristianesimo e nel Magistero della Chiesa e ed in ogni società civile.*

UDA 2Q.:

*Aver appreso come l'ascolto e la comprensione dell'interlocutore, sia alla base del dialogo pacifico, valorizzando la stima riposta in chi ci parla.*





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI</u> <u>DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI</u> <u>(UdA) TRATTATI</u></p>	<p>Gesù Cristo La Chiesa fondata da Gesù Cristo La Chiesa ed il Concilio Vaticano II. La Famiglia La Pace Attualità</p> <p>Educazione civica:</p> <p>AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, ADOTTATA DALL'ASSEMBLEA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE, IL 25 SETTEMBRE 2015 Ambiente e Religione-Enciclica "Laudato Sì".</p> <p><u>UDA 1Q.:</u> ASSISTENZA ALLA SALUTE DELLA PERSONA <i>ABBI CURA DI ME (Religione Cattolica)</i></p> <p><u>UDA 2Q.:</u> LA FRAGILITA' ALLESTIMENTO E CURA DELL'AMBIENTE DI VITA <i>L'IMPORTANZA DI ASCOLTARE E DI ESSERE ASCOLTATI (Religione Cattolica)</i></p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p><i>Le alunne e gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, hanno acquisito capacità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.</i></p> <p>Saper esporre cosa è la Chiesa. Saper esporre il significato del Concilio Vaticano II Saper il significato profondo dell'importanza della dignità umana secondo l'etica e la morale cristiana. Saper argomentare su questioni di bioetica Saper argomentare sul valore della famiglia per la società nel suo concetto cristiano e laico.</p> <p><u>Educazione civica:</u> Saper rispettare l'ambiente, per il bene di tutti noi, evitando di danneggiarlo già dal nostro quotidiano. In proposito Papa Francesco nella Sua Enciclica "Laudato sì", ha dichiarato: &lt;&lt;La terra è la "casa comune" dell'umanità, dove i popoli condividono l'esistenza.&gt;&gt;. Affermazione forte, piena di</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>significato che non può non essere presa in seria considerazione da chiunque.</p> <p><u>UDA 1Q.</u> <i>Saper promuovere un'educazione fondata sul rispetto, sull'accoglienza e sull'integrazione di ogni persona, in particolare di chi è segnato da fragilità varie.</i></p> <p><u>UDA 2Q.</u> <i>Saper ascoltare gli altri, dimostrando interesse e favorendone la buona comunicazione e il dialogo.</i></p>
<u>METODOLOGIE</u>	Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, lezioni all'aperto nel "Giardino della Pace" sito nel perimetro esterno della scuola.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni. È stata svolta la valutazione diagnostica, intermedia e finale.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo scolastico</li> <li>• Appunti del docente</li> <li>• Argo</li> <li>• Piattaforma Google Classroom</li> <li>• Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet</li> <li>• Documenti del Magistero della Chiesa</li> <li>• Notizie d' attualità</li> </ul>
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	TIBERIADE Vol. Un. + LE GRANDI RELIGIONI LA SCUOLA EDITRICE MANGANOTTI RENATO ISBN 9788835041993



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECON. SOCIALE
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi a grandi linee nella normativa civilistica relativa alle attività non profit;</li> <li>- Leggere e interpretare il sistema azienda nei suoi flussi informativi;</li> <li>- Riconoscere l'importanza del bilancio sociale e i fattori che caratterizzano la responsabilità dell'impresa non profit;</li> <li>- Inquadrare l'attività bancaria all'interno del sistema finanziario;</li> <li>- Gestire un conto corrente bancario;</li> <li>- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro;</li> <li>- Orientarsi nelle tecniche di gestione e amministrazione delle risorse umane;</li> <li>- Acquistare consapevolezza dei nuovi modelli organizzativi nell'ottica di un'economia globale e ricercare soluzioni efficienti rispetto a situazioni reali;</li> <li>- Acquistare consapevolezza del funzionamento di un sistema gestionale per la qualità, con particolare attenzione all'ambiente e al territorio in un'ottica di responsabilità sociale d'impresa.</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p><b>Modulo 1: L'economia sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'economia sociale e il mondo del non profit;</li> <li>-Le associazioni, le fondazioni e i comitati;</li> <li>-Gli altri enti non profit;</li> <li>-La raccolta di risorse finanziarie nel settore non profit;</li> <li>-La gestione e la contabilità delle aziende non profit;</li> <li>-Il bilancio e il controllo di gestione nelle aziende non profit;</li> <li>-Il bilancio sociale degli enti non profit.</li> </ul> <p><b>Modulo 2: Il sistema bancario e le principali operazioni di banca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il sistema finanziario, il credito e le funzioni della banca;</li> <li>-La classificazione delle operazioni bancarie;</li> <li>-Le operazioni di raccolta;</li> <li>-Le operazioni bancarie di impiego;</li> </ul>



	<p>-I conti correnti di corrispondenza.</p> <p><b>Modulo 3: La gestione del personale</b></p> <p>-Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale;</p> <p>-Il rapporto di lavoro subordinato;</p> <p>-L'amministrazione dei rapporti di lavoro;</p> <p>-Il sistema previdenziale ed assistenziale;</p> <p>-La retribuzione.</p> <p><b>Modulo 4: L'organizzazione aziendale secondo il Sistema della qualità</b></p> <p>-Nuove forme organizzative delle aziende;</p> <p>-L'impresa e la qualità;</p> <p>-Il sistema di gestione della qualità;</p> <p>-Le norme ISO e il regolamento EMAS</p>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<p>- Riconoscere le finalità ed i requisiti delle aziende non profit;</p> <p>- Comprendere le finalità del bilancio delle aziende non profit e del bilancio sociale;</p> <p>- Individuare i soggetti del sistema finanziario;</p> <p>- Distinguere le varie funzioni della banca;</p> <p>- Classificare le principali operazioni bancarie;</p> <p>- Comprendere l'importanza delle risorse umane nel settore socio-sanitario;</p> <p>- Classificare le fasi della pianificazione aziendale;</p> <p>- Compilare un curriculum vitae</p> <p>- Individuare le forme di reperimento e di formazione del personale;</p> <p>- Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro;</p> <p>- Saper distinguere i diversi modelli organizzativi secondo il Sistema di qualità;</p> <p>-Riconoscere i vantaggi di un sistema di gestione per la qualità.</p>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione frontale</li> <li>▪ Lavori di gruppo</li> <li>▪ Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento</li> <li>▪ Esercitazioni pratiche</li> <li>▪ Lezioni guidate</li> <li>▪ Costruzione di schemi e mappe orientative</li> <li>▪ Discussioni e dibattiti guidati in classe</li> </ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.

Le tipologie di verifica sono state le seguenti:

-verifiche scritte: quesiti a risposta aperta, vero/falso, risposta multipla.

-verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.

## MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Schede predisposte dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi

## LIBRI DI TESTO:

Tecnica amministrativa ed economia sociale  
Ghigini-Robecchi-Del Carobbo  
Scuola & Azienda

<u>DISCIPLINA</u>	<b>Laboratorio dei servizi socio sanitari</b>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Essere in grado di individuare le problematiche sociali, le diverse tipologie di utenze, interventi e servizi in rapporto ai bisogni e interventi stabiliti in sede di presa in carico della persona da parte dell'equipe del servizio</p> <p>Essere in grado di elaborare e attuare progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi</p> <p>Essere in grado di compilare e lettura del PAI</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Essere in grado di instaurare una relazione d'aiuto con l'utente</p> <p>Essere in grado di analizzare e progettare casi socio assistenziali</p> <p>Essere in grado di riconoscere la differenza tra SERD e DSM, il terzo settore</p> <p><u>Educazione civica:</u> Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</p>
<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</b></p>	<p>UDA 1Q.: ASSISTENZA ALLA SALUTE DELLA PERSONA Individuare le specifiche competenze dell'operatore la relazione d'aiuto</p>
	<p>-conoscere le specifiche competenze dell'operatore competenze riabilitative, di animazione, informatiche psicopedagogiche</p> <p>- conoscere il profilo professionale dell'operatore</p> <p>- conoscere le tipologie di utenti e le problematiche connesse</p> <p>conoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo</p>
	<p><u>Conoscere l'importanza del territorio nella relazione d'aiuto</u></p>
	<p>UDA 2Q.: LA FRAGILITA' ALLESTIMENTO E CURA DELL'AMBIENTE DI VITA</p>
	<p><i>Essere in grado di individuare ed aiutare le persone fragili Servizi e interventi rivolti ai soggetti fragili</i></p> <p>conoscere interventi e servizi rivolti a bambini, anziani e disabili</p> <p>conoscere gli obiettivi e le finalità del Welfare e terzo Settore</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Conoscere i principi fondamentali di sussidiarietà nell'organizzazione dei servizi</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p>Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio sanitari e socio educativi Saper predisporre semplici piani di lavoro <i>Riconoscere la struttura organizzativa di un servizio e di un ente</i> <i>Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico sociale e dell'integrazione</i></p>
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<p>Lezione frontale e dialogata. Lavoro di gruppo ,tecnica del cooperative learning e del brainstorming .Attività laboratoriali finalizzate a sviluppare il pensiero critico e l'empatia .Visione di filmati</p>
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p>La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni. È stata svolta la valutazione diagnostica, intermedia e finale.</p>
<p><u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></p> <p><u>LIBRI DI TESTO</u></p> <p><u>AGENDA 2030</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testo scolastico</li> <li>● Appunti del docente</li> <li>● Argo</li> <li>● Piattaforma Google Classroom</li> <li>● Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet</li> <li>● Documentari</li> <li>● Attività propedeutiche al PCTO</li> </ul> <p>Titolo Percorsi di METODOLOGIE OPERATIVE servizi per la sanità e l'assistenza sociale</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019



OBIETTIVO 1 Sconfiggere la povertà. Porre fine alla povertà in tutte le sue forme  
OBIETTIVO 3 Salute e benessere. Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti e tutte le età  
OBIETTIVO 10 Ridurre le disuguaglianze tra i paesi





DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
<p><b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.</li> <li>• Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.</li> <li>• Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario.</li> <li>• Utilizzare il lessico del settore socio-sanitario, compresa la nomenclatura internazionale codificata</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI:</b> (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Handicap : Autisme – Syndrome de Down - Épilepsie</b></li> <li>• <b>Vieillir en santé.</b></li> <li>• <b>Les problèmes du troisième âge</b></li> <li>• <b>Les maladies de Parkinson et d'Alzheimer.</b></li> <li>• <b>Thématiques délicates : alcool, drogue.</b></li> <li>• <b>Les services sociaux - Les structures d'accueil.</b></li> <li>• <b>Ed. Civica : Agenda 2030 : Ojectif 3 Bonne Santé et Bien-être</b></li> </ul>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riassumere oralmente un testo nelle linee essenziali, dimostrando di saper utilizzare un lessico specifico;</li> <li>• saper sostenere una conversazione funzionale al contesto e alla situazione comunicativa;</li> <li>• saper comprendere messaggi orali in contesti diversificati tanto informali quanto professionali;</li> <li>• comprendere globalmente messaggi e filmati divulgativi tecnici dell'ambito socio-sanitario;</li> <li>• saper produrre testi scritti di tipo descrittivo e argomentativo con chiarezza logica e precisione lessicale;</li> <li>• saper comprendere in modo globale testi scritti relativi a tematiche culturali dei vari ambiti di studio previsti nell'indirizzo socio-sanitario.</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIE:</b></p>	<p>L'acquisizione della competenza comunicativa è stata attuata attraverso il metodo funzionale mirante a fornire agli studenti gli strumenti necessari per poter utilizzare la lingua nelle reali situazioni di comunicazione e centrato sulla pratica di competenze operative più che su conoscenze teoriche.</p> <p>Sono stati utilizzati il libro di testo, fotocopie, documenti autentici al fine di approfondire il linguaggio specifico relativo al settore socio-sanitario, potenziare la comprensione e la produzione di testi privilegiando le attività di tipo cooperativo e laboratoriale.</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>In generale gli alunni sono stati guidati ad uno studio critico e non meramente nozionistico. Attività per l'acquisizione della lingua orale: esercizi di comprensione, simulazioni, conversazioni e dialoghi.</p> <p>Attività per l'acquisizione della lingua scritta: esercizi a scelta multipla, vero/falso; comprensione, analisi e produzione di testi di carattere socio-sanitario. Comprensione e rielaborazione di documenti autentici per stimolare la ricerca, la consultazione e la documentazione del materiale oggetto di studio.</p> <p>VERIFICHE: Questionari per verificare la comprensione degli argomenti svolti, creazione di Power Point, ricerca, verifiche orali.</p>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualità e cura nella consegna dei compiti</li> <li>- Capacità organizzativa</li> <li>- Senso di responsabilità e impegno</li> <li>- Partecipazione e interazione costruttiva</li> <li>- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo</li> <li>- Rispetto delle scadenze delle consegne</li> </ul>
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Libro di testo, computer, sussidi audiovisivi, filmati didattici, presentazioni in PowerPoint, fotocopie di apprendimento
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	AUTORI: REVELLINO PATRIZIA SCHINARDI GIOVANNA TELLIER EMILIE TITOLO: <b>ENFANTS, ADOS, ADULTES - VOLUME UNICO (LDM) DEVENIR PROFESSIONNELS DU SECTEUR</b> Ed. CLITT Vol. Unico

<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica e sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili al suo sviluppo.</li> <li>- Saper riconoscere il significato delle attività motorie, sportive ed espressive nell'attuale società.</li> <li>- Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di</li> </ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare il corpo e le attività motorie, sportive ed espressive nello sviluppo di uno stile di vita attivo, valorizzando le norme comportamentali utili al mantenimento dello stato di salute.</li> <li>- Essere in grado di mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale.</li> <li>- Essere in grado di mettere in atto norme elementari di pronto soccorso.</li> </ul>
--	--

<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</b></p>	<p>UDA n 1: STORIA DELLO SPORT</p> <p>UDA n 2: ABILITA' MOTORIE: SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA</p> <p>UDA n 3: SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</p>
--	--

<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<p>Svolgere le attività che migliorano le capacità condizionali: corsa di resistenza, corsa veloce, rapidità, forza .</p> <p>Eseguire movimenti in sequenza (step, danza sportiva, aerobica) in maniera coordinata.</p> <p>Eseguire sequenze motorie e gesti atletici.</p> <p>Saper eseguire correttamente i gesti tecnici degli sport praticati.</p> <p>Rispettare le regole del gioco.</p> <p>Applicare la tattica di gioco nel contesto di squadra.</p> <p>Saper eseguire correttamente i gesti tecnici degli sport individuali praticati.</p> <p>Rispettare le regole del gioco.</p> <p>Applicare la tattica di gioco nel contesto "partita"</p> <p>Applicare l'attività motoria in base agli adattamenti cardio-circolatori, respiratori e muscolari.</p>
------------------------	--



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Conoscenze e pratica di elementi di primo soccorso.</p> <p>I Corretti Stili di vita.</p> <p>La storia dello sport (le Olimpiadi)</p>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<p>I criteri metodologici utilizzati saranno la lezione frontale e interattiva, attività per gruppi con interventi individualizzati. E' stato utilizzato il metodo globale ed analitico. Spiegazioni in classe, dimostrazioni pratiche in palestra, presentazioni di video. Materiali didattici differenti, anche multimediali.</p>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<p>La valutazione si basa sulla rilevazione dei livelli di partenza e si riferisce in primo luogo al miglioramento delle prestazioni individuali. Sono stati utilizzati: controlli periodici basati sulle osservazioni sistematiche delle varie attività. Interrogazioni e valutazioni orali sono stati effettuati per l'assegnazione del voto unico e saranno considerati per la valutazione globale. Sono state svolte, almeno una verifiche orali e una pratica a quadrimestre. La valutazione formativa inserita nel processo di apprendimento, mediante controlli sull'acquisizione degli obiettivi operativi, è servita a testare gli apprendimenti in relazione alle metodologie adottate. La valutazione sommativa sarà il controllo finale sul rendimento, tenendo conto delle verifiche periodiche, dei livelli di partenza, della progressione di apprendimento, della partecipazione al dialogo educativo, del livello di motivazione, della capacità di concentrazione della collaborazione, dell'impegno, dell'interesse, del grado di maturità e di responsabilità e della partecipazione attiva dimostrata dallo studente durante lo svolgimento delle attività.</p>
<b><u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<p>Le lezioni pratiche si sono svolte nella palestra d'Istituto e quelle teoriche in aula. Visione di documentari e video in aula.</p>
<b><u>LIBRI DI TESTO:</u></b>	<p>RAMPA ALBERTO</p> <p>ENERGIA PURA- WELLWS/FAIRPLAY</p> <p>JUVENILIA 2016</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL**

In assenza di risorse specifiche adeguatamente formate, per il corrente a.s. non è stata impartito alcun insegnamento con metodologia CLIL.

## **L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- I progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- I risultati delle prove di verifica;
- Il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
  - La capacità organizzativa;
  - Lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
  - Il senso di responsabilità e l'impegno;
  - La presenza regolare;
  - La partecipazione attiva;
  - La capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
  - La correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
  - La puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
  - La cura nell'esecuzione;
  - I contenuti;
  - La correttezza.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O. M. 45 del 09 marzo 2023, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

**TabellaA -Attribuzione del credito scolastico**

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2019-2022:

### Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

#### A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)

- 0,40 con assenze comprese tra  $0 \leq X \leq 10$  %
- 0,30 con assenze comprese  $10 < X \leq 20$  %
- 0,20 con assenze comprese  $20 < X \leq 25$  %
- 0,10 con assenze maggiori  $X < 25$  % \*

\* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%

#### B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:

- 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;
- 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;
- 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari;
- 0,10 partecipazione alle attività curriculari;

0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR

(Crediti formativi)

**Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.**

NOTA 1: per M = 6 il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono compresi tra 0,10 e 0,50 ( $0,10 \leq X \leq 0,50$ ) l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono compresi tra 0,60 e 0,90 ( $0,60 \leq X \leq 0,90$ ) banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## CREDITO SCOLASTICO TERZO E QUARTO ANNO

<i>Alunno</i>	Crediti 3 anno	Crediti 4 anno	Totale crediti 3 e 4 anno
AFELBA GRAZIA	9	10	19
AMORE FRANCESCO	9	9	18
ARENA LAURA	9	9	18
CASTIELLO FABIANA	11	12	23
CHIOCCARELLO ROSA	9	9	18
CIMMINO ROSA PIA	10	11	21
DE MARTINO ANGELA	12	13	25
DI FURIA ALESSANDRA	10	9	19
DI GIORGIO SPERANZA	9	11	20
ELETTO MARGHERITA	11	13	24
ESPOSITO VALENTINA	9	10	19
GERVASIO MIRIAM	10	10	20
IAZZETTA FILOMENA	10	11	21
MORMILE MARTINA	11	11	22
PENSOSI GIUSEPPE	9	11	20
RECA VALERIA	9	9	18
SAVE CARMELA	10	12	22
SAVE EMANUELA	10	12	22
TRASPARENTE DANIELE	9	12	21





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 45 del 09 marzo 2023, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinata, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** elett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il consiglio di classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.45 del 09/03/2023, nella seduta del 21 Marzo 2023 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
COSTANZO NICOLA	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA
PECCHIA ANTONELLA	METODOLOGIE OPERATIVE
ORATINO ALESSANDRO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

## N. PROVE D'ESAME

### **PRIMA PROVA**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

### **SECONDA PROVA**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

## **COLLOQUIO**

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocre (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocre	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocre e/o scorrette	scarsa/assente



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocre e/o nel complesso scorretta	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coazione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocre (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocre	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocre e/o scorrette	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
<b>INDICATORI SPECIFICI</b>	<b>DESCRITTORI (MAX 40 pt)</b>				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio attribuito	Punteggio Max indicatore
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo in modo preciso e corretto	4	4
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo in modo adeguato	3	
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo evidenziando alcune difficoltà che non compromettono la comprensione del testo	2	
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo producendo un testo la cui comprensione è a tratti difficoltosa	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente	La struttura logico espositiva è perfettamente coerente alla tipologia della prova	3	3
	La struttura logico espositiva nel complesso è adeguata	2	



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

a quanto richiesto dalla tipologia di prova	alla tipologia della prova			
	La struttura logico espositiva in alcune sue parti non è coerente	1,5		
	La struttura logico espositiva è frammentaria e non coerente	1		
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova	Conosce le cause di fragilità e i metodi di presa in cura	2	2	5
	Conosce le cause più rilevanti di fragilità e i principali metodi di presa in cura	1,5		
	Conosce alcune cause di fragilità e qualche strumento di presa in cura	1		
	Dimostra una conoscenza parziale e frammentaria delle cause di fragilità e dei metodi di presa in cura	0,5	3	
	Conosce le modalità e gli strumenti della predisposizione e gestione dei progetti in ambito sociale	3		
	Conosce i più importanti strumenti della predisposizione e le modalità di gestione dei progetti in ambito sociale	2		
	Conosce alcuni aspetti degli strumenti della predisposizione e modalità di gestione dei progetti in ambito sociale	1		
	Dimostra una conoscenza parziale e frammentaria degli strumenti di predisposizione e modalità di gestione dei progetti in ambito sociale	0,5		
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato	Applica in modo pertinente e sempre corretto gli strumenti e i metodi di analisi del caso e individua le modalità di risposta ai bisogni	4	4	8
	Applica in modo adeguato gli strumenti e i metodi di analisi del caso e individua le principali modalità di risposta ai bisogni	3		
	Applica alcuni strumenti e i metodi di analisi del caso e individua le modalità di risposta ai bisogni	2		
	Evidenzia difficoltà nell'utilizzare gli strumenti e i metodi di analisi del caso e nell'individuare modalità di risposta ai bisogni	1	4	
	Predisporre il progetto in tutte le sue parti, individuando le operative reti da attivare	4		
	Predisporre il progetto nelle sue parti essenziali e individuare alcuni operatori e reti da attivare	3		
	Espongono alcuni aspetti del progetto con qualche riferimento agli operatori e alle reti da attivare	2		
	Espongono il progetto in modo frammentario e non sempre coerente	1		
Punteggio totale della prova				/20



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 08/05/2023.

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>COMPONENTE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>FIRMA</b>
Prof.ssa BALLETTA IOLANDA	FRANCESE	
Prof.ssa GIUGLIANO VINCENZA	TECNICA AMMINISTRAT. ED ECONOMIA SOCIALE	
Prof. COSTANZO NICOLA	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	
Prof.ssa CRIMALDI	PCTO	
Prof.ssa RIEMMA MIRELLA	DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA	
Prof.ssa DOLCE IOLANDA	LINGUA INGLESE	
Prof.ssa ERCOLE VINCENZA	ITALIANO E STORIA	
Prof.ssa MENALE LOREDANA	PSICOLOGIA	
Prof.ssa IAVARONE OLIMPIA	MATEMATICA	
Prof.ssa PECCHIA ANTONELLA	METODOL. OPERATIVE / Lab. per i Servizi Sociali	
Prof. ORATINO ALESSANDRO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Prof.ssa IOVINO ANNA	SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	
Prof.ssa TONTARO ANGELA	SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	
Prof. MARSIGLIA PIETRO	RELIGIONE CATTOLICA	

IL COORDINATORE

Prof. Costanzo Nicola

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile

Alunni: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_